

Принято
собранием педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад №20»
Протокол № 02
«10» октября 2019г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №20»
Л.Б. Кисиева
Кисиева Л.Б.
«10» октября 2019г.



Положение о научно-методической работе

I. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., Уставом МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское» (далее по тексту - детский сад).

1.2 Научно-методическая работа (далее по тексту – НМР) в детском саду – это основанная на современных достижениях педагогической науки систематическая деятельность каждого педагогического работника, направленная:

- на проведение научно-исследовательской работы по определенной педагогической теме (учебной, воспитательной, управленческой и проч.), оформленной определенным образом и ставящей задачей дальнейшее совершенствование работы детского сада, повышение научно-образовательного уровня педагога, развитие его творческого потенциала и накопление педагогического опыта;

- на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах;

- на отслеживание степени продвижения дошкольника в образовательной программе детского сада.

1.3 Главные требования к НМР – актуальность для педагогов и для детского сада, и для развития образования на территории района.

1.4 Общее руководство НМР осуществляется руководителем детского сада – заведующим.

II. Основные направления НМР

2.1. Каждый педагогический работник детского сада участвует в разработке плана научно – методической работы на текущий учебный год, который

принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего 01 сентября.

2.2. Каждый педагогический работник детского сада принимает участие в НМР, которая осуществляется в виде:

- научно-исследовательской работы, оформляемой к концу учебного года в виде разработок различного вида, рекомендаций, выполняемых:

а) в форме подготовленных материалов о проводимых педагогических экспериментах (Проектов);

б) в форме теоретического обобщения инновационных методик и технологий методик, воспитательной работы, управленческой деятельности и т.д.

- диагностической работы (в виде диагностики и самодиагностики, мониторинга) по одной из форм:

а) отслеживания степени продвижения дошкольника в образовательной программе детского сада.

б) отслеживания формирования ключевых компетентностей, которые ребенок может приобрести в результате освоения Программы.

2.3 Для отдельных педагогов может быть определен другой вид диагностической работы (в том числе по инициативе самого педагога), необходимый для проведения определенной исследовательской и экспериментальной работы в детском саду.

2.4 Система диагностики и самодиагностики разрабатывается психологом, социальным педагогом, педагогами детского сада, либо совместно, либо самостоятельно друг от друга и утверждается заведующей детского сада. Она является единой для педагогов.

Администрация детского сада систематизирует накопленный опыт по диагностике и самодиагностике и вырабатывает единый подход к ней в целом.

2.5 Материалы научно – исследовательской работы ежегодно оформляются педагогом в форме, рекомендованной руководителем детского сада.

2.6 В случае отказа от научно – исследовательской работы педагогический работник выполняет только виды методической работы, определенные в соответствии с его должностными обязанностями.

III. Организация научно-методической работы

3.1. Каждый педагогический работник в течение года самостоятельно работает по всем направлениям НМР, консультируясь, в случае необходимости с заведующим по вопросам учебно – воспитательной (научно-методической) работе.

3.2. В случае необходимости администрацией детского сада проводятся в течение учебного года обучающие семинары для педагогических работников, направленные на формирование основных представлений о НМР, и совещания, посвященные как промежуточным, так и итоговым результатам НМР. Основным способом повышения уровня НМР педагогических работников является самообразование.

3.3. В срок до 15 мая ежегодно заведующий определяет основное направление НМР детского сада на следующий учебный год исходя, из основной методической темы детского сада и ее концепции.

3.4. В срок до 20 мая педагогом определяется тема его научно-исследовательской работы на следующий учебный год (самообразование). Темы научно-исследовательской работы педагога утверждаются на педагогическом совете в сентябре текущего учебного года.

3.5. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику производятся с учетом результатов его НМР за учебный год.

IV. Контроль за НМР

4.1 Промежуточный отчет о состоянии НМР педагогов проходит ежегодно в январе на заседании Педагогического совета в присутствии заведующего детского сада. Отчет педагог предоставляет в черновом варианте с материалами по НМР и всеми необходимыми приложениями.

4.2 По итогам отчета даются рекомендации для предоставления материалов на обобщение педагогического опыта, (в саду, районе и т.д.)

4.3 В апреле педагог по данной работе на собеседовании представляет материалы заведующему в форме педагогического сообщения, и в мае – аналитические материалы диагностики результатов обучения, воспитания, развития.

4.4 Педагог сдает материалы по научно-методической работе в мае (как правило, до 20-го числа) заведующему. Перечень сдаваемых материалов включает:

- разработки по научно-исследовательской работе, оформленные согласно предъявляемым требованиям (с необходимыми приложениями);
- материалы диагностики и самодиагностики.

4.6 Анализ сданных материалов с целью стимулирования педагогов к творческой научно-методической работе идет под руководством заведующего до 20 мая. Итоги НМР педагогов за год подводятся на Педагогическом совете в сентябре ежегодно.

4.7 Готовые материалы НМР хранятся в кабинете заведующего с целью использования его другими педагогами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353941

Владелец Кисиева Людмила Борисовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023