

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 с.Михайловское»
(МБДОУ Детский сад № 20 с.Михайловское)»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское»
(протокол от 03.04.2024 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №20 с.Михайловское»
Л.Б.Кисиева

03.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 с.Михайловское»
за 2023 год**

с. Михайловское 2024 год

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20с.Михайловское»(МБДОУ «Детский сад №20с.Михайловское»)
Руководитель	Заведующая МБДОУ «Детский сад№20с.Михайловское»
Адрес организации	363 110 РСО-Алания; Пригородный район, с. Михайловское, ул. Филиппа Ярового №2
Телефон, факс	(8 867 38) 23-05-40
Адрес электронной почты (e-mail)	ds20mih@prigorod.alania.gov.ru
Адрес сайта	detsad-20.com
Учредитель	Администрация Местного Самоуправления Муниципального Образования Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1980 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	15 №000471, от 16.02.2012г., Министерство образования и науки РСО-Алания
Руководитель	Заведующая МБДОУ Кисиева Людмила Борисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 с. Михайловское» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе с. Михайловское Пригородного Муниципального района РСО-Алания, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 1915 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад№20 с. Михайловское»— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №20с. Михайловское»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2 Статистические данные об Образовательной Организации

В 2023 году в МБДОУ функционировало 10 групп, общая численность воспитанников – 224 человек в возрасте от 2 до 7 лет. все 10 групп общеразвивающей направленности.

Вывод: В 2023 году МБДОУ полностью укомплектован воспитанниками.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно Дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Заседанием педагогического совета №1 от 30.08.2023 г была утверждена образовательная программа дошкольного образования (приказ № 052).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад №17, утвержденного приказом заведующей МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское» от 28.03.2023 № 041, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (справка № 2).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Каждая возрастная группа оснащена современными развивающими пособиями и игрушками не более 60%-70%. Однако РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс (40% составляет национально – региональный компонент, НРК)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (2-3 года)	2
	Младшая группа (3-4 года)	2
	Средняя группа (4-5 лет)	1
	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3
Итого		10

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, носит обязательный характер.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	90 %
Неполная с матерью	19	9 %
Неполная с отцом	3	1,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	12,5%
Два ребенка	92	41 %
Три ребенка и более	103	45.9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по одному направлению: художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое					
1.2	Хореография - ритмопластика	Кружок	5—7 лет	99	—	+

Вывод: Реализуются приоритетные направления работы. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно. В 2023 году на 7% больше чем 2022 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Реализует права родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №20 с. Михайловское» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность;
- кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе проведения режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей (обогащенных по теме развивающих центров). Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемной сферы, установление целей, разработка проекта образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценка степени решения поставленных задач, определение перспектив дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах Нормы
	58	27	146	60	20	10	224	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по различной тематике, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Состязания Нартов», «Кубок Победы» (согласно календарному плану воспитательной работы детского сада). Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках нравственно-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о старинных музыкальных народных инструментах. Деятельность была направлена на приобщение дошкольников к истокам осетинской национальной культуры.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о различных профессиях.

В течение года был реализован совместный проект «Волшебный мир фандыра» совместно с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к культурному наследию осетинского народа. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет конкурсах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- детско-родительские проекты и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №20 с. Михайловское» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная творческой группой педагогов МБДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 в учебном году коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа осуществлялась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Помощь логопеда получали 31 воспитанников (6—7 лет) согласно «Положению о логопедическом пункте в МБДОУ «Детский сад № 20 с. Михайловское».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,

которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать индивидуальную работу, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, осуществляемая в процессе организованной образовательной деятельности (занятия);
- ОД, осуществляемая в ходе проведения режимных моментов;
- ОД в самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ «Детский сад №20с.Михайловское» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В рамках осуществления образовательной деятельности проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 152 человек (67,8%), со второй группой здоровья — 54 (24,1%), с третьей — 18 (8,1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 18/1.

В 2023 году педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная – 1 человек (1%)
- 1 квалификационная категория – 10 человек (40%)

Возрастной состав педагогических кадров:

- средний возрастной уровень педагогов – 20-65 года;
- до 30 лет – 7 чел. – 22%
- свыше 60 лет – 9 чел. – 21%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию (согласно графику) и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов ДОО.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОР ДОО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДОО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОР ДОО (согласно плану работы);

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №20 с. Михайловское» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОР ДОО. Однако, педагогам и узким специалистам, необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при подготовке к процедуре прохождения аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №20 с. Михайловское» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОР ДОО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Вывод: организованная в детском саду предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

Для предоставления качественного дошкольного образования в Детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

Вывод:

1. В 2023 году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.

2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (Акт готовности детского сада к началу учебного года).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития. Анализ показателей свидетельствует о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №20с.Михайловское» прошел мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Результаты МКДО свидетельствуют о оценке качества среды ДОО

	Степень вовлеченности%	Степень удовлетворенности%
Образовательная программа	96.30	97.78
Содержание образовательной деятельности	96.30	97.73
Образовательный процесс	96.36	97.67
Образовательные условия	94.44	95.56
Условия для лиц с ОВЗ	93.02	94.74
Взаимодействие с родителями	96.23	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96.30	100
Управление и развитие	92.45	100

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	224
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48 (21,4%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176 (78,5%)

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	224 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		224 (100%)
пристра и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников: с высшим образованием	человек	25 (98%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (76,5%)
средним профессиональным образованием		25(76,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	(73,5%)
первой категорией		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13 (52%)

до 5 лет		7 (20,5%)
больше 30 лет		12 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464308

Владелец Кисиева Людмила Борисовна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024