

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ «Детский сад №20
с.Михайловское»
Л.Б. Кисиева _____
29.08.2022 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности учреждения
МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское»

2022 г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
I. Схема организации дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад № 20 с. Михайловское»	4
Схема расположения МБДОУ «Детский сад № 20 с. Михайловское» (с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)	5
III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	6
3.1. ПЛАН	6
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 с. Михайловское» на 2018-2019 учебный год.....	6
3.2. Тематический план работы по обучению детей среднего возраста правилам дорожного движения	8
3.3. Тематический план работы по обучению детей старшего возраста правилам дорожного движения	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12
<i>Список методической литературы и наглядных пособий</i>	<i>17</i>

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 с.Михайловское»
Юридический адрес ОУ	363110, РФ, РСО-Алания, с.Михайловское, ул. Ф.Ярового, 2
Фактический адрес ОУ	363110, РФ, РСО-Алания, с.Михайловское, ул. Ф.Ярового, 2
Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Кисиева Людмила Борисовна Тел.: 8 (8672) 23-05-40
Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	Джанаева Регина Феликсовна Тел.: 8 (8672) 23-05-40
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Ст.воспитатель Джанаева Регина Феликсовна
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Главный специалист Управления образования АМС МО Пригородный район Гогичаева Алена Ирановна Тел. 8 (86738) 2-28-02
Ответственные от Госавтоинспекции	Зам. начальника ОГИБДД ОМВД России по Пригородному району Дудаев И.Я.
Количество воспитанников	299
Наличие уголка БДД	Уголки оборудованы в каждой возрастной группе
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Нет
Наличие автобуса в ОУ	Нет
Режим работы ОУ	С 7.00 до 19.00
Телефоны оперативных служб	ЕЕДС: 112 Дежурный УВД: 2-22-71, 2-15-35, 02 Дежурный УГОЧС и ПБ 2-13-81, 2-36-01, 01 Скорая медицинская помощь: 03 Дежурный УФСБ: 2-27-98, 2-46-66
Используемые сокращения	ОУ - образовательное учреждение. УДС - улично-дорожные сети. БДД - безопасность дорожного движения. ТСОДД - технические средства организации дорожного движения. ПДД - правила дорожного движения

I. Схема организации дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад № 20 с. Михайловское»

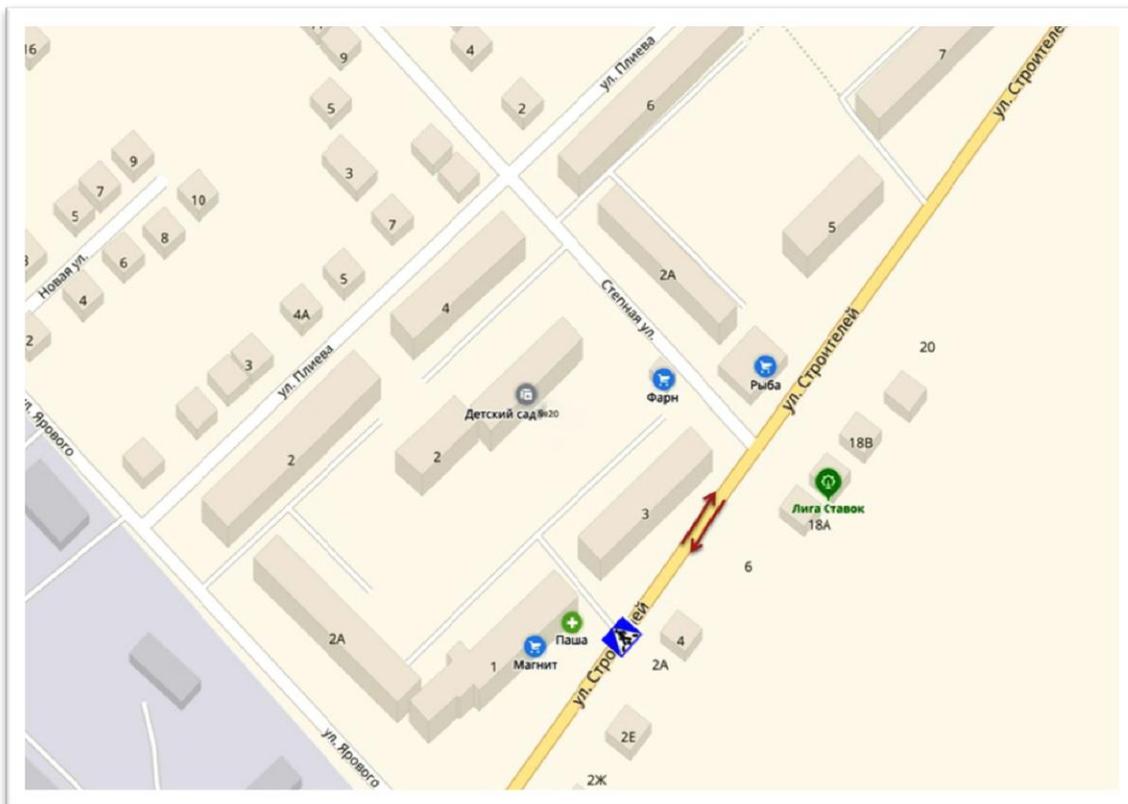


Схема безопасного движения от МБДОУ «Детский сад № 20 с. Михайловское» до МБОУ «СОШ с. Михайловское»

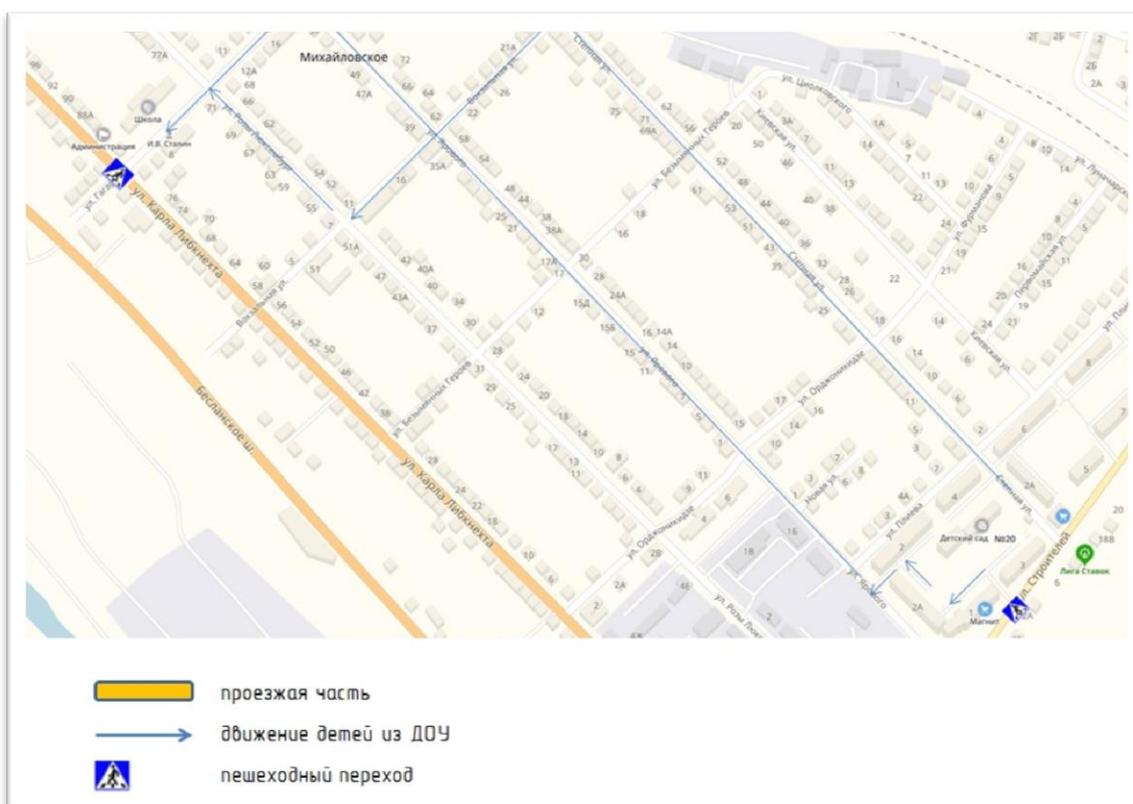
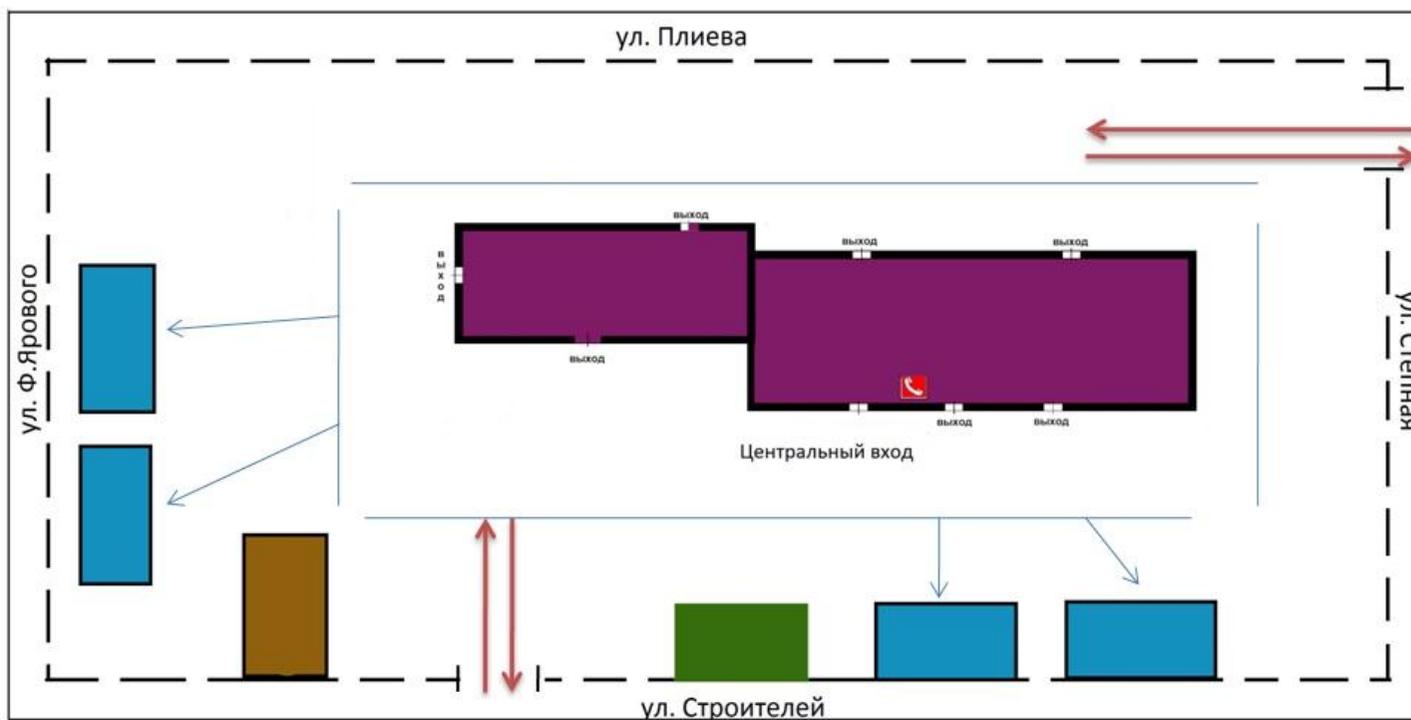


Схема расположения МБДОУ «Детский сад № 20 с.Михайловское» (с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  веранды групп
-  хозпостройка
-  пункт охраны
-  движение детей по территории детского сада

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.1. ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 с.Михайловское» на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	Создание предметно-развивающей среды		
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновить дорожные знаки.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оформление стенда «Безопасность ребенка».	В течении года	Ст. воспитатель
5	Оформление стенда «Дети и дорога»	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Обновить разметку пешеходной дороги на участке детского сада	Август	Завхоз
7	Подготовить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения	Август	Завхоз
8	Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели групп
II.	Методическая работа		
1.	Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь Апрель	Ст. воспитатель
4.	Провести викторину с воспитателями «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	Старший воспитатель, сотрудник ГИБДД
III.	Работа с детьми.		
1.	Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Сентябрь-октябрь	Воспитатели ст. и подготовительных групп
4.	Праздник «На помощь в Светофорию».	Сентябрь	Музыкальные руководители

5.	Выставка детских рисунков «Мой друг - светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор - самый лучший».	Сентябрь	Воспитатель изо
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Ст. воспитатель
IV.	Работа с родителями		
1.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
2.	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Смена информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп

Составила:

Старший воспитатель Джанаева Р.Ф.

3.2. Тематический план работы по обучению детей среднего возраста правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Наш друг светофор	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Три волшебных глаза». Экскурсия на улицу Дзержинского (наблюдение за работой светофора). Аппликация «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Светофор». Чтение стихов о светофоре. 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактической игры «Светофор». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители». 	Анкетирование родителей по ПДД
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Наша улица» Целевая прогулка по улицам микрорайона. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. Рисунки улиц города. 	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». Рассматривание иллюстраций. Аппликация автомобиля. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом. 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». Изготовление макета машины. 	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Безопасное поведение на улице». Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». Подвижная игра «Ловкий пешеход». Развлечение «Безопасное колесо» 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление дидактических игр. Изготовление пешеходной дорожки. 	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»
5	Январь	Проезжая часть	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Из чего состоит дорога». Рассматривание иллюстраций. Рисование проезжей части. Дидактическая игра «Наша улица». 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения

6	Февраль	Проходите, путь открыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра «Светофор». 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	Март	Если ты - пассажир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем». 	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
8	Апрель	Где должны играть дети	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям». 	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знатоки ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус» 	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

3.3. Тематический план работы по обучению детей старшего возраста правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам села 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Теремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	Октябрь	Город и улицы	1. НОД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Королева. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактич. игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	Ноябрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта.	1. Изготовление дидактич. игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД
4	Декабрь	Перекресток и движение	1. НОД «Сигналы светофора и регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение» 3. Экскурсия на улицу Фрунзе - Кирова к перекрестку 4. Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета».	1. Изготовление дидактич. игр 2. Изготовление дорожных знаков	Консультация «Дети и дорога»
5	Январь	Дорожные знаки	1. НОД «Дорожные знаки»	Оформление уголка в группах	Викторина по правилам

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Целевая прогулка по улицам села 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход» 	по правилам дорожного движения	дорожного движения
6	Февраль	Звуковые и световые сигналы машин	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	Март	Правила поведения в транспорте	<ul style="list-style-type: none"> 1. НОД « Умеешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается - разрешается!» 	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	Апрель	Сотрудники ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Экскурсия к посту ГИБДД. 3. Спортивная эстафета по ПДД 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор» 	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	Май	Отличник- пешеход	<ul style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знатоки ПДД». 2. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». 3. Конкурс рисунков по ПДД. 	Подготовка к выставки по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.

Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со дошкольниками.

Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАННИКА

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проез-

жую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Инструкция педагогу, ответственному за организацию в дошкольном образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское» в начале календарного года. Это может быть любой педагог владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении педагогов ДОУ методической литературой и наглядными пособиями.

Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к ДОУ. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и « проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть. Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный - запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами,

тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер).
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.
- Во всех группах хорошо иметь фланелеграф - для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.
- Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения. Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения - разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

- Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
- Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
- Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например: «Цена спешки - жизнь вашего ребёнка» «Внимание - мы ваши дети!» «Ребёнок имеет право жить!», «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.
- Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Методические рекомендации «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

- Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
- Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
- Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
- Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
- Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
- Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
- В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы - оценка степени безопасности дорожного движения на

участках дорог, прилегающих к территории ДОУ:

- Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
- Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
- Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
- Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
- Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
- Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
- Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
- Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
- Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.
- Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками,
- например, на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу.
- Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.
- Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.
- Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Список методической литературы и наглядных пособий

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003. - 144 с.
2. Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 64 с.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 64 с.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: КН. для воспитателей дет.сада /К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др.- 3 -е изд.- М.: Просвещение, 2001. - 94 с.: ил.
5. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. II часть. Изд. 3-е переработанное./ автор - составитель Фисенко М.А. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 80 с.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: «Издательство Скрип-торий 2003», 2012. - 80с.