

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №20 с.Михайловское»  
/ Кисиева Л.Б.  
«09» сентября 2022 г.



**ПЛАН**  
**организации учебно-воспитательной деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское»**

## Пояснительная записка

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское» служат следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564.
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ от 30.08.2013 г. №2014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования".
- Устав.
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15 №000462 Рег№1789 от 16.02.2012.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское». Ведущие цели данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 10 дошкольных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- индивидуальную работу;
- совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- организацию предметно-развивающей среды;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в

обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План имеет две части:

• **Обязательная часть.**

Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 20 с.Михайловское».

Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 70% времени, необходимого для реализации Программы.

• **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

(региональный компонент и дополнительное образование (кружковая работа): Основание — задатки и способности детей, запросы родителей. Объем вариативной части составляет до 30% времени общего объема Программы.

**В план организации ООД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

**Каждой образовательные области соответствуют определённые направления деятельности:**

- **познавательное развитие:**
  - «Формирование элементарных математических представлений»;
  - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
  - «Ознакомление с предметным окружением»;
  - «Ознакомление с социальным миром»;
  - «Ознакомление с миром природы»;
  - «Конструктивно-модельная деятельность»;
  
- **речевое развитие:**
  - «Развитие речи»;
  - «Художественная литература»;
  -
  
- **социально-коммуникативное развитие:**
  - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
  - «Ребенок в семье и сообществе»;
  - «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
  - «Формирование основ безопасности»;
  -
  
- **художественно-эстетическое направление:**
  - «Приобщение к искусству»;
  - «Изобразительная деятельность»;
  - «Музыкальная деятельность»;
  
- **физическое развитие:**
  - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
  - «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

## **1. Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское»**

### **1.1. Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):**

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
- игровая деятельность детей;
- утренняя гимнастика;
- взаимодействие с родителями.

### **1.2.Блок организованной образовательной деятельности:**

(примерно с **9.00** до **10.50** в зависимости от возрастной группы и с **16.00** до **16.30**.)

### **1.3.Вечерний блок**

с 16.30 до 19.00:

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; занятия по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

### **2. Структура учебного года.**

1. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 29 мая (с 1-го сентября по 15 сентября адаптационный);
2. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная деятельность эстетического и изобразительного цикла)
  - с 26 декабря по 15 января - зимние каникулы;
  - 24 марта по 2 апреля – весенние каникулы
  - с 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

### 3. Максимально допустимый объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности.

Возрастные группы	Объем недельной нагрузки	продолжительность
Вторая группа раннего возраста	1 час 40 мин.	8 -10 мин
Вторая младшая группа	2 час 45 мин	15 мин
Средняя группа	3час 20 мин	20 мин
Старшая группа	6час 15 мин	25 мин
Подготовительная группа	8час 30 мин	30мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь-август) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

### 4. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

#### 4.1.Обязательная часть

Реализуемая программа - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 с.Михайловское»

Образовательные области	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю				
		1младш.	младшая	средняя	старшая	подготовит.
Физическое развитие	Физическая культура ( в помещении)	2	3	3	2	2
	Физическая культура (на прогулке)	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»	-	1	1	1	2
	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» Конструктивная деятельность	- 0,5	- 0,5	0,5	1	1
	ФЦКМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	«Музыкальная деятельность»	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	1	1
	ЧХЛ	1	-	-	1	1
	грамота					1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в процессе организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и др.					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Речевое развитие	Осетинский язык	-	1	2	2	2
Познавательное развитие	Экологическое воспитание.				0,25	0,25
	Знакомство дошкольников с культурой Осетии				0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

**План образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское»**

№ п/п	Обязательная часть	Первая младшая группа		2-ая младшая и средняя группа	
		2-3 года		3-5 лет	
		Кол-во в неделю	Продолжи- тельность	Кол-во в неделю	Продолжи- тельность
1	Физическое развитие ( в помещении)	2	20	3	45-60
2	«Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с предметным и социальным окружением» «Ознакомление с природой»	-		1	15-20
		0,5	10	0,5	15-20
		0,5		0,5	
3	«Изобразительная деятельность»	2	20	2	30-40
	«Музыкальная деятельность»	2	20	2	30-40
4	Речевое развитие	2	20	2-3	30-60
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>1ч40мин</b>	<b>11-12</b>	<b>2ч45м- 3ч40мч/4ч</b>

№ п/п	Обязательная часть	Старшая группа		Подготовительная группа	
		5-6 лет		6-7лет	
		Кол-во в неделю	Продолжи- тельность	Кол-во в неделю	Продолжи- тельность
1	Физическое развитие ( в помещении)	2	50	2	60
	Физическое развитие (на прогулке)	1	25	1	30
2	«Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с предметным и социальным окружением» «Ознакомление с природой»	1	25	2	60
		2	50	2	60
3	«Изобразительная деятельность»	2	50	2	60
	«Музыкальная деятельность»	2	50	2	60
4	Речевое развитие	4	100	3	120
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>5ч 50м</b>	<b>14</b>	<b>8ч 30мин</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353941

Владелец Кисиева Людмила Борисовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023